

Tendenzbogen Haupt- und Realschule Schule: _____

nach Sitzung vom _____

Klassenlehrer*in	Klasse	Datum
<input type="checkbox"/> Intensivklasse <input type="checkbox"/> PuSch Klasse <input type="checkbox"/> Inklusive Beschulung mit Förderschwerpunkt: <input type="checkbox"/> Lernen <input type="checkbox"/> geistige Entwicklung <input type="checkbox"/> ESE <input type="checkbox"/> Sprache <input type="checkbox"/> körperl. Beeinträchtigung <input type="checkbox"/> SH		

(Der Bogen dient zur Fortschreibung der letzten zwei aufeinanderfolgenden Schuljahre)

1. Persönliche Angaben des/der Schüler*in

Name, Vorname:	Geburtsdatum:	<input type="checkbox"/> weiblich
	Geburtsort:	<input type="checkbox"/> männlich
		<input type="checkbox"/> divers
Adresse:	Kontaktdaten:	
Staatsangehörigkeit:	<input type="checkbox"/> Migrationshintergrund	
Aufenthaltsstatus:	Herkunftsland: seit wann in Deutschland:	
Sprachkompetenzen		
mündlicher Ausdruck - Deutsch		
<input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> kann sich verständigen <input type="checkbox"/> Sprachanfänger*in		
schriftlicher Ausdruck - Deutsch		
<input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> kann sich bedingt ausdrücken		
nachgewiesenes Sprachniveau:		
<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2		
Migrationsbedingt spricht er/sie folgende Sprache(n):		
Einverständniserklärung zur Datenweitergabe liegt vor: <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
Familie bezieht Leistungen nach SGB II (Jobcenter): <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		

2. Schulische Situation

Klasse: Schuljahr 20.... /20..... 1. Halbjahr

Wichtig: 9. Schulbesuchsjahr 10. Schulbesuchsjahr 11. Schulbesuchsjahr

AV	SV	D	E	M	EK	Rel. Eth.	G	Po Wi	Sp	Ph	Ch	Bio	AL	Ku	Mu	WP 1	WP 2

Versetzung gefährdet
 Schulabschluss gefährdet - wenn ja: Hauptschule Realschule BO Abschluss

Voraussichtlicher Abschluss:

entschuldigte Fehlzeiten Tage Stunden
 unentschuldigte Fehlzeiten Tage Stunden

Bemerkungen:

.....

3. Berufliche Orientierung und Fähigkeiten

1. Praktikum	Schuljahr:...../.....	Klasse:	
Wurde das Praktikum vollständig absolviert? ja / nein		Praktikum	
als.....			
Beurteilung: (evtl. als Anlage - s. Berufswegplanungsmappe-Vorlage)			
2. Praktikum	Schuljahr:...../.....	Klasse:.....	
Wurde das Praktikum vollständig absolviert? ja / nein		Praktikum	
als.....			
Beurteilung: (evtl. als Anlage - s. Berufswahlpass)			

4. Bisherige Förderaktivitäten sowie bisherige Unterstützung von der Schule

Gegenstand des Förderplans (Ziele)

- Bisherige Unterstützungen:
- Kontakt mit Eltern/Elternteil:
 - bestehende Ordnungsmaßnahmen nach §82 HSchG.....
 - „runder Tisch“.....
 - Zusammenarbeit mit Schulsozialarbeit
 - Zusammenarbeit mit ASD (Allgemeiner Sozialer Dienst)
 - Betreuung durch BFZ (Beratungs- und Förderzentrum)
 - Betreuer/-in
 - Vereinbarung/ Sonstiges:.....
 - Überprüfung zur Feststellung des sonderpäd. Förderbedarfs durchgeführt am:.....
Ergebnis.....
 - Überprüfung durch die Agentur für Arbeit (PSU) durchgeführt am:
Ergebnis:
 - Kompetenzfeststellungsverfahren (KomPo7/hamet) durchgeführt am:.....

5. Flankierende Dienste

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Berufswegplanung (Kreis)
<input type="checkbox"/> PuSch
<input type="checkbox"/> UBUS
<input type="checkbox"/> Jugendgerichtshilfe
<input type="checkbox"/> Jobcenter (Team U25)
<input type="checkbox"/> Agentur für Arbeit (Berufsberatung)
<input type="checkbox"/> Suchtberatungsstelle | <input type="checkbox"/> Schulpsychologischer Dienst
<input type="checkbox"/> Erziehungsberatungsstelle
<input type="checkbox"/> Allgem. Sozialer Dienst (ASD)
<input type="checkbox"/> Jugendmigrationsdienst
<input type="checkbox"/> Beratungsstelle Ausbildung u. Arbeit
<input type="checkbox"/> Kinder- und Jugendpsychiatrie
<input type="checkbox"/> Andere: |
|--|--|
-

6. Vereinbarung /Weiteres Vorgehen nach der Tendenzsitzung

Empfehlung (1. Wunsch)	Alternative (2.Wunsch)	Wer kümmert sich?	Bis wann?

Bemerkungen: