

Tendenzbogen

Klassenlehrer*in:	Klasse:	Schule:
Schulform: <input type="checkbox"/> IGS <input type="checkbox"/> KGS <input type="checkbox"/> H/R <input type="checkbox"/> FöS <input type="checkbox"/> Intensivklasse <input type="checkbox"/> PUSCH Klasse		Datum der Tendenzsitzung:
Inklusive Beschulung mit Förderschwerpunkt: <input type="checkbox"/> Lernen <input type="checkbox"/> geistige Entwicklung <input type="checkbox"/> ESE <input type="checkbox"/> Sprache <input type="checkbox"/> körperl. Beeinträchtigung <input type="checkbox"/> SH		

1. Persönliche Angaben des/der Schüler*in

Name, Vorname:	Geburtsdatum:	<input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> divers
Adresse:	Geburtsort:	
Staatsangehörigkeit:	Kontaktdaten:	
Aufenthaltsstatus:	Herkunftsland:	
seit wann in Deutschland:		
Sprachkompetenzen		
Deutsch mündlich: <input type="checkbox"/> gute Kenntnisse <input type="checkbox"/> Grundlagenkenntnisse <input type="checkbox"/> Sprachanfänger*in		
Nachgewiesenes Sprachniveau (Sprachdiplom, Sprachtest): <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2		
Folgende Sprachkenntnisse liegen vor:		
Einverständniserklärung zur Datenweitergabe liegt vor: <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> unbekannt		
Familie bezieht Leistungen nach SGB II (Jobcenter): <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> unbekannt		

2. Schulischer Informationsstand (bitte ausfüllen) / entfällt wenn Zeugnis beiliegt)

Schuljahr 20.... /20..... 1. Halbjahr

Wichtig: <input type="checkbox"/> 9. Schulbesuchsjahr <input type="checkbox"/> 10. Schulbesuchsjahr <input type="checkbox"/> ____ . Schulbesuchsjahr

AV	SV	D	E	M	EK	Rel. Eth.	G	Po Wi	Sp	Ph	Ch	Bio	AL	Ku	Mu	WP 1	WP 2

Angestrebter Schulabschluss /Tendenz:
<input type="checkbox"/> ohne Abschluss <input type="checkbox"/> BO-Abschluss <input type="checkbox"/> Hauptschulabschluss <input type="checkbox"/> qualifizierender Hauptschulabschluss <input type="checkbox"/> Realschulabschluss <input type="checkbox"/> qualifizierender Realschulabschluss
<input type="checkbox"/> Schulabschluss gefährdet:
Bemerkungen:
<input type="checkbox"/> Versetzung gefährdet
<input type="checkbox"/> entschuldigte Fehlzeiten Tage Stunden
<input type="checkbox"/> unentschuldigte Fehlzeiten Tage Stunden

3. Berufliche Orientierung und Fähigkeiten

1. Praktikum Schuljahr:...../..... Klasse:
 Wurde das Praktikum vollständig absolviert? ja / nein
 Praktikum als.....

2. Praktikum Schuljahr...../..... Klasse:.....
 Wurde das Praktikum vollständig absolviert? ja / nein
 Praktikum als.....

4. Kompetenzfeststellungsverfahren (wurde durchgeführt)

- KomPo7
- hamet 3

5. Flankierende Dienste

- Berufswegplanung (Kreis)
- Schulpsychologischer Dienst
- Erziehungsberatungsstelle
- Allgem. Sozialer Dienst (ASD)
- UBUS
- Kinder- und Jugendpsychiatrie
- Agentur für Arbeit (Berufsberatung)
- Jobcenter (Team U25)
- Jugendmigrationsdienst
- Sonstige:

Bemerkungen:

6. Vereinbarung /Weiteres Vorgehen nach der Tendenzsitzung

Empfehlung	Wer kümmert sich?	Bis wann?	Notizen
Alternative	Wer kümmert sich?	Bis wann?	Notizen

- Schüler*in wird in der Übergangskonferenz besprochen
- Termin bei der Berufsberatung erforderlich

Bemerkungen:

7. Laufbahnempfehlung in der Übergangskonferenz

Werner-Heisenberg-Schule, Rüsselsheim	Berufliche Schulen Groß-Gerau
<input type="checkbox"/> BzB (Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung) <input type="checkbox"/> BFS (2-jährige Berufsfachschule)	<input type="checkbox"/> BÜA (Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung)

Bemerkungen: